

Số: 100/KH-TH

Long Hưng, ngày 12 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

V/v Triển khai thực hiện Kế hoạch số 01-KH/ĐU ngày 15/7/2025 của Đảng ủy, UBND TP Cần Thơ về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 33-NQ/TW

Căn cứ Kết luận số 156-KL/TW ngày 21/5/2025 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

Căn cứ Kết luận số 76-KL/TW của Bộ Chính trị khóa XII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW.

Căn cứ Kế hoạch số 01-KH/ĐU ngày 15/7/2025 của Đảng ủy UBND TP Cần Thơ về triển khai thực hiện các Kết luận của Bộ Chính trị.

Căn cứ Kế hoạch số /KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo TP Cần Thơ về triển khai thực hiện Kế hoạch số 01-KH/ĐU.

Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường Tiểu học Hưng Phú A.

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh.

2. Yêu cầu

- Bám sát chỉ đạo của cấp trên và lồng ghép phù hợp với hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Triển khai phù hợp với điều kiện thực tế, đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập các văn bản chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về xây dựng văn hóa, con người Việt Nam.
- Tuyên truyền qua bản tin nội bộ, bảng thông báo, các buổi sinh hoạt chuyên đề.
- Sử dụng các nền tảng Zalo, Facebook của trường/lớp để chia sẻ thông tin, lan tỏa những hành vi đẹp trong học sinh.



2. Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

- Tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ và tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề giáo dục đạo đức, kỹ năng sống.
- Duy trì hoạt động các câu lạc bộ: kể chuyện Bác Hồ, văn nghệ, đọc sách, kỹ năng sống...
- Tổ chức các hội thi: “Nét đẹp học sinh”, “Việc làm tốt mỗi ngày”, “Tôi là người lịch sự”...
- Biểu dương, tuyên dương học sinh có hành vi tốt hàng tháng.

3. Giáo dục truyền thống, tình yêu quê hương

- Lồng ghép các giá trị truyền thống, đạo lý “uống nước nhớ nguồn”, “đền ơn đáp nghĩa” vào bài học và hoạt động ngoại khóa.
- Tổ chức dạy học môn Giáo dục địa phương hiệu quả, giúp học sinh hiểu và yêu quý quê hương.
- Tham gia các hoạt động phù hợp như: thăm nghĩa trang liệt sĩ, giao lưu cựu chiến binh, làm thiệp tri ân...

4. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường với học sinh, giáo viên, phụ huynh.
- Tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh trong lớp, trên sân trường.
- Trang trí lớp học và các góc đọc sách, vui chơi thân thiện, thu hút học sinh.

5. Phối hợp tư vấn, hỗ trợ học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để theo dõi tâm lý, hành vi của học sinh.
- Thành lập nhóm giáo viên hỗ trợ tâm lý học đường.
- Phối hợp với y tế, công an tổ chức chuyên đề về phòng tránh xâm hại, bạo lực, kỹ năng bảo vệ bản thân.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch tại đơn vị theo đúng tinh thần văn bản chỉ đạo.
- Chịu trách nhiệm toàn diện về tiến độ và hiệu quả thực hiện kế hoạch.
- Định kỳ kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết việc thực hiện.
- Tổ chức họp hội đồng sư phạm để quán triệt nhiệm vụ, phân công trách nhiệm cụ thể.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện các nội dung của kế hoạch.
- Trực tiếp theo dõi, phụ trách một số nội dung chuyên môn theo sự phân công.
- Hướng dẫn các tổ chuyên môn và giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa học đường.

3. Tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm

- Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống vào tiết dạy và hoạt động lớp.
- Phối hợp với phụ huynh để kịp thời nắm bắt, giáo dục học sinh có biểu hiện lệch chuẩn về hành vi, lối sống.
- Định kỳ tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sinh hoạt chủ đề, chuyên đề giáo dục phẩm chất và năng lực học sinh.

4. Tổ chức Đoàn - Đội

- Tổng phụ trách Đội phối hợp với GVCN thực hiện các phong trào, hoạt động phù hợp lứa tuổi.
- Phát động các phong trào thi đua, các hoạt động tập thể theo chủ điểm năm học.
- Tổ chức các buổi sinh hoạt Đội, câu lạc bộ kỹ năng sống, văn nghệ, thể thao... lồng ghép nội dung giáo dục truyền thống, đạo đức, kỹ năng.
- Nêu gương “người tốt, việc tốt”, biểu dương, khen thưởng kịp thời.

5. Chế độ báo cáo

- Báo cáo sơ kết thực hiện kế hoạch vào dịp học kỳ I (trước ngày 15/12/2025).
- Báo cáo tổng kết vào cuối năm học (cuối tháng 5/2026).
- Thực hiện báo cáo đột xuất khi có yêu cầu từ cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 01-KH/ĐU ngày 15/7/2025 của Đảng ủy UBND TP Cần Thơ về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam tại Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Long Hưng (B/c);
- CBQL, GV, NV (th/h);
- Website, zalo trường;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Thành Tâm